


Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 236 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Утверждено:
Педагогическим советом
30.08.2020 г

Утверждено:
Заведующий
Детский сад № 236
30.08.2020 г.



Ранняя профориентационная работа

Пгт.Ксеньевка

2020 г

Детский сад — первая ступень подготовки будущих железнодорожников

Наш детский сад является частью большой компании Российских железных дорог, и наша задача поддерживать политику компании, ее приоритеты, проводить раннюю профориентационную работу на железнодорожную тематику.

Профориентация - в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Как заведующий детского сада считаю, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском возрасте.

Дошкольное учреждение-первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Профессиональная ориентация дошкольников - это широкое поле деятельности для педагогов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в раннем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общения с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношения к определенным видам деятельности.

К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитывает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в

будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Социальная, научная и практическая значимость работы по ознакомлению детей ЖД тематикой

- поможет заложить основу для дальнейшей профессиональной ориентации школьников на профессии железной дороги;
- представляет основу работы педагогов детских садов по ознакомлению дошкольников с железной дорогой и ее профессиями, а в дальнейшем и по ранней профориентации малышей;
- представляет последовательную систему для получения знаний детьми-дошкольниками.

Основные пути реализации данной работы:

- Формирование личности воспитанника с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей;
- Выявление интересов и наклонностей детей;
- Знакомство с ведущими железнодорожными профессиями, посещение железнодорожных предприятий;
- Расширение деятельности уголков железнодорожного транспорта;
- Проведение конкурсов детского творчества на железнодорожную тематику;
- Издательская деятельность;

Актуальность данной работы заключается в том, знакомство

дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.

Цель: подготовка к ведению профессии формирование профессиональной направленности.

Задачи:

1. Знакомить с историей развития железной дороги и ее ролью в современном обществе.
2. Формировать систему знаний детей о видах железнодорожного транспорта.
3. Создать предметно-развивающую среду, способствующую освоению знаний о железной дороге и становлению устойчивого интереса к профессиям железнодорожников.
4. Сохранение семейных традиций в выборе профессий, ведение диалога и сотрудничества педагогов с родителями

5. Сформировать практические навыки безопасного поведения детей вблизи железнодорожных объектов.

6. Организовать активное взаимодействие детского сада с учреждениями и предприятиями ОАО «Российские железные дороги».

Ожидаемые результаты

Научить быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получать представления о мире профессий, осознавать ценностное отношение к труду взрослых, проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.

Содержание деятельности с детьми по реализации ранней профориентационной работы на железнодорожные профессии и регионального компонента в соответствии с комплексно – тематическим планированием

Младший дошкольный возраст

Тема недели	Профориентационная работа на ЖД профессии
Мы едем	Экскурсия по детскому саду, с посещением уголка «Наш вагон! »
	Октябрь
Осень	Познакомить с ЖД составами, перевозящими груза (уголь, топливо, военную технику)
Зима	Рассмотреть снегоуборочный поезд (целевая экскурсия).
	Декабрь
Груд взрослых (мир профессий)	Познакомить детей с профессиями
Одежда	Познакомить детей с форменной одеждой железнодорожников.
День защитников Отечества	Соревнования вместе с родителями

Я и моя семья	Сформировать представление о семье железнодорожников, вызвать чувство гордости за свою семью.
	Апрель.
Я и мое здоровье	Спортивная игра совместно с родителями «Мы вместе!»
Май	
Мама и папа моя семья	Игра детей с родителями «Мы едем на поезде!»

Средний дошкольный возраст

Тема недели	Профориентационная работа на ЖД профессии
«Наш детский сад»	Расширять знания о людях разных профессий, работающих в железнодорожном детском саду
Профессии	Рассказать детям о железнодорожных профессиях
Осень	Познакомить с ЖД составами, перевозящими груза (уголь, топливо, военную технику) Проведение экскурсии для закрепления.
Одежда	Познакомить детей с форменной одеждой железнодорожников (машинист, кассир, проводник).
Моя семья	Сформировать представление о семье железнодорожников «Моя семья – железнодорожники»
Моя мама	Моя мама и мой папа работают на железной дороге
Транспорт (Наземный, воздушный, водный).	Дать понятия какие бывают поезда (пассажирские, товарные, тепловоз, электровоз). Дать детям представления о железнодорожном транспорте, правилах поведения вблизи железной дороги.
Мир профессий	Познакомить детей с ЖД профессиями: проводник, кассир, дежурный по станции. Обращать внимание на трудовые действия и на результат труда.

Неделя детских поэтов, писателей	Знакомство с произведениями детских писателей на железнодорожную тематику.
Где и кем работает Моя мама	Продолжать знакомить с трудом железнодорожников его содержанием. Формировать интерес к железнодорожным профессиям
Неделя сказок	Инсценировка сказок «Веселый паровозик»

Старший дошкольный возраст

Тема недели	Проориентационная работа на ЖД профессии
Детский сад	Дать представление об истории детского сада, о людях, работающих в детском саду, его выпускниках, работающих на ЖД
Наша станция	Познакомить детей с родным поселке. Расширить представления о своем поселке, познакомить с железнодорожными предприятиями. Прививать любовь и уважение к труду родителей.
Культура поведения	Беседы о культуре поведения на жд транспорте, работа по ОБЖ вблизи жд путей.
Семья	Углубление представления детей о семье железнодорожников, ее истории, о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд.
Мебель	Беседа о том, что в вагонах устанавливают специальную мебель - это полки, скамейки-рундуки, раскладные столики. Пример наш уголок.
Защитники Отечества. Военные профессии	Беседы о военных в семьях воспитанников. Оформление уголков.

8 марта. Женские профессии	Женские профессии на РЖД - кассир, проводник поезда, дежурная по станции
Наша Родина.	Рассказать о железнодорожных предприятиях нашего поселка. Знакомить детей с писателями.
Транспорт. Правила движения	Закреплять знания детей о железнодорожной технике. Формировать понятия локомотив, плацкарт, купе. Беседа о ОБЖ на дороге.
Железнодорожные профессии	Формировать представления о профессиях: кассир, путеец, дежурный по станции, диспетчер, обходчик. Обращать внимание на трудовые действия и на результат труда. Беседы о работе родителей, их важности, значимости.
День Победы	Рассказы о вкладе железнодорожников в дело Победы
Станция Тыгда	Экскурсия на вокзал к памятнику «Стелла»

Организация взаимодействия с родителями по реализации части Программы:

- наглядная агитация: стенды, тематические выставки и экспозиции;
- беседы, консультации;
- создание совместных проектов;
- вовлечение родителей в организацию развивающей среды групп и участков;
- экскурсии;
- оформление фотоколлажей
- досуги, праздники.

Взаимодействие ДОУ с социумом

Связи	Формы сотрудничества
Муниципальное учреждение	Совместные мероприятия с детским садом № 6 «Светлячек» п.Ксеньевка.
МОУСОШ	посещение уроков в 1-ом классе
Посещение библиотек	встреча с интересными людьми беседы экскурсии в библиотеку посещение выставок приобщение к книге
Сельский Дом Культуры	просмотры мультфильмов концерты, КВН.
Предприятия ЖД транспорта	Экскурсии, встречи с интересными людьми, взаимодействие с родителями

План

работы «Детского сада № 236 ОАО «РЖД» по профориентации на железнодорожные профессии на 2020-2021 учебный год

Цель работы: Знакомить детей с прошлым и настоящим железной дороги, её ролью в современном обществе. Воспитывать интерес к профессии железнодорожника, чувства гордости за своих родителей, работающих на железной дороге.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	
Организационно педагогическая работа			
1.	Составление плана мероприятий по профилактике детского травматизма на железнодорожном транспорте для воспитанников Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236 ОАО «РЖД» на 2020 -2021 гг	Заведующий, Воспитатели.	По годовому плану работы
2.	Анализ программно-методического обеспечения дошкольного учреждения по профилактике детского травматизма.	Педагоги	Сентябрь
3.	Размещение на сайте Частного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №236 ОАО «РЖД» на 2020 -2021гг наглядной информации о безопасном проведении на железнодорожном транспорте	Заведующий, Воспитатели	В течение года
4.	Пополнение папок передвижек на тему «Будьте внимательны вблизи железных дорог» ,	Воспитатели	Октябрь

	папки –передвижки из рисунков детей на тему «Железнодорожный транспорт».		
5.	Разработка серии конспектов различных занятий ,игр, развлечений	Педагоги	По годовому плану работы

Формы образовательной деятельности			
Провести цикл занятий по безопасности на железнодорожном транспорте и профилактике детского травматизма			
1.	Проведение с воспитанниками детского сада № 236 ОАО «РЖД» тематических занятий, сюжетно-ролевых игр, конкурсов рисунков, викторин и др.	Воспитатели.	В течение года
2.	- Развитие речи Составление рассказов из опыта иллюстрированных детских рисунков	Воспитатели	Ноябрь Март Апрель
3.	-Развитие речи Беседы с детьми «Безопасное поведение на платформах у железной дороги»	Воспитатели	Январь 2018 г
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД и РЖД согласно ФГОС «Чем опасна железная дорога» подготовительная группа, «Школа пешеходных наук» средняя группа, «Железная дорога не место для игр» вторая младшая группа, «Грузовой и легковой транспорт, железнодорожный	Воспитатели	Февраль 2018 г

	транспорт» младшая группа		
5.	Проведение бесед , учащими школы №82 на тему «Малая железная дорога»	Заведующий Воспитатели	Май
6.	Демонстрация родителям воспитанников видеороликов ,фильмов «Железная дорога-зона повышенной опасности», «Чем занят Ваш ребенок?» и др.	Заведующий Воспитатели	В течение года
7.	Активизировать работу по разработке и распространению памяток, листовок по безопасному нахождению граждан и детей на объектах железнодорожного транспорта.	Заведующий Воспитатели	В течение года
8.	Проведение конкурсов совместно с муниципальным детским садом «Ключик» на тему «Правила движения достойны уважения».	Заведующий Воспитатели	Апрель
9.	- Лепка «Железнодорожный транспорт»	Воспитатели	Ноябрь
10.	-Спортивное развлечение «Как правильно вести в электричках, поездах»	Воспитатели Инструктор по физической культуре	Декабрь
11.	Игра занятие КВН « Железная дорога может быть опасной»	Воспитатели	Январь
12.	Организация игровой деятельности: Подбор дидактических игр по развитию мышления и внимания детей	От 2 до 7 лет	В течение года
13.	Подобрать игры пособия для организации игры	От 2 до 7 лет	По годовому плану

Организация работы в книжном уголке

14.	Выставка рисунков на тему «Железная дорога может быть опасной», «Пожары на железнодорожном транспорте» Изготовление папок передвижек, Подбор книг и иллюстраций по ознакомлению детей с железной дорогой и как может быть она опасна.	Воспитатели	Сентябрь Январь ,Март
Организация работы с родителями			
1.	Проведение родительских собраний с проведением разъяснительной работой, о роли родителей в формировании безопасного проведения детей при нахождении на объектах инфраструктуры железной дороги.	Заведующий Воспитатели	Апрель
2.	Оформление фотоколлажа на тему «Мой папа и мама железнодорожник»	Заведующий Воспитатели	Май
3.	Совместно с родителями конкурсы рисунков детей на железнодорожную тематику.	Воспитатели	В течение года
4.	«Дни открытых дверей» для родителей	Родители возрастных групп	В течении года
5.	Встреча с родителями железнодорожниками рассказы «Железная дорога не место для игр»	Родители Старшей группы	В течении года

Материалы по профориентационной работе на ЖД профессии

№п/п	Наименование
1	Книги
	Дорога сквозь века

	Вокзалы России
	По городам и весям. Всероссийская выставка детского рисунка
	Навстречу времени
2	Игровой материал
	Железная дорога
	Паровоз, станция, дежурный, светофор
	Палатка – вагон
	Д/И «Поезд вне расписания», «Поезд дальнего следования»
	Касса, билеты для сюжетно-ролевых игр
	Костюмы для игр
3	Дидактический материал
	Карта
	Демонстрационный материал: <ul style="list-style-type: none"> • «ЖД предприятия» • «ЖД профессии»
	Картотека дидактических игр по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с железной дорогой и ее профессиями
	Подборка дидактические игры с использованием материала по ознакомлению с железной дорогой
	Папка «Железная дорога»
	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Первая железная дорога в России» • «История Забайкальской железной дороги» • «История МПС России»
4	Разработки занятий, консультаций

Разделы программы	Виды детской деятельности
	Сюжетно-ролевые игры.

Социально – коммуникативное развитие	<p>Игры - драматизации по произведениям, в которых рассказывается о профессии железнодорожника.</p> <p>Досуги - путешествия</p> <p>Настольно-печатные игры о железной дороге</p> <p>Деятельность с игровым макетом «Вокзал»</p> <hr/> <p>Тематические занятия по теме «Мои родители – железнодорожники», «Профессии»</p> <p>Составление родословной семьи</p>
Речевое развитие	<p>Творческое рассказывание детей по темам «Я - будущий железнодорожник», «Мои родные – железнодорожники», «Как мы путешествуем на поезде». Создание семейных альбомов о железнодорожниках.</p>
	<p>Стихи, рассказы о железной дороге и железнодорожниках. Разучивание стихов, песенок, загадок. Чтение рассказов "Как самовар запрягали" Е. Пермяка, "Цилиндр паровозика" "Паровозик из Ромашкова" Г.Цыферова.</p> <p>Выборочное чтение глав из сказочной повести «Путешествие Голубой Стрелы» Д.Родари</p>
Физическое развитие	<p>Физкультурный досуг «Мама, папа, я – железнодорожная семья».</p> <p>Спортивные состязания «Железная дорога - детям не игрушка»</p>
Познавательное развитие	<p>Создание словарей (железнодорожных профессий, различных видов железнодорожного транспорта).</p> <p>Работа с образно - символическим материалом (тематические словари в картинках, подборки картинок, настольно-печатные игры, «Парные картинки», учимся счету, различать величину - считаем и сравниваем вагоны).</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Конструируем из природного материала, конструктора, бросового материала- вокзал, поезда, железную дорогу</p>
	<p>Рисование, аппликация, лепка на тему «Мои родители – железнодорожники», «Вокзал нашего села», «Железная дорога», «Мой папа – железнодорожник»</p>

	Составление сценариев детских развлечений на тему "В гостях у светофора", "Багаж" (музыкальных и физкультурных) Слушание песен "Голубой вагон", "Дорога железная", "На дальней станции сойду" Разучивание песен на железнодорожную тему.
Свободная деятельность	Просмотр мультфильмов «Паровозик из Ромашково», «Человек рассеянный»