

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Детский сад размещается в отдельно стоящем здании. В здании и на участках соблюдается принцип максимальной изоляции отдельных, особенно ясельной группы, друг от друга и от административно-хозяйственных помещений. Участки для прогулок размещаются в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Оборудование на участках разнообразно: домики, горки, качели, скамейки, пружинистые качалки «бабочки, лягушки», различные металлические конструкции для лазанья, песочницы.

Оборудована «Тропа здоровья», «спортивная площадка», «экологическая тропа»

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

Две группы: В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (в том числе и совмещенная с умывальной).

В групповых созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром, посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка, природы, экспериментирования, конструирования, познания, игровой деятельности, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей. Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности, раздаточным материалом.

В групповых комнатах регулярно обновляется мебель, детские столы и стулья, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой Образовательной программы. Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач, возрастных особенностей детей групп; половой состав групп; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно-конструктивных особенностей помещений, материальных возможностей.

Специалисты имеют в своем распоряжении компьютеры и ноутбуки, оснащенные программами, необходимыми для работы с дошкольниками.

В каждой группе созданы уголки железнодорожного транспорта, где дети знакомятся с экспонатами: предметами, форменной одеждой. Создан музей «Вагон», на экскурсиях в музей дети узнают о работе железнодорожного транспорта, людях, обеспечивающих удобство и комфортность, безопасность движения поездов.

Сведения о наличии библиотек

Отдельного помещения библиотеки нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Методический кабинет оборудован всем необходимым для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; современные программы и технологии дошкольного образования; методические

рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической литературы.

Сведения о наличии объектов спорта

На территории имеются оборудованные спортивные объекты: спортивная площадка, спортивный комплекс, «Тропа Здоровья», где проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия, спортивные соревнования, развлечения и досуги. В помещении детского сада имеется оборудованный спортивный зал для физкультурно-оздоровительных мероприятий, музыкальный зал.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Печатные (методические и учебные пособия, детская художественная, познавательная литература, хрестоматии, раздаточный материал и демонстрационный материал и т.д.).

Электронные образовательные мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы; CD – диски, аудиовизуальные (слайды, ММ – презентации, видеоролики познавательного характера и др.);

Наглядный демонстрационный и раздаточный материал (плакаты, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски, макеты, модели демонстрационные и др.)

Спортивное оборудование

Сведения об условиях питания воспитанников

Дети обеспечиваются полноценным 5-и разовым питанием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин), рацион утвержден заведующим.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда – отвечают требованиям СанПиН. Для обеспечения нормального роста и развития детского организма в образовательном учреждении организовано полноценное, сбалансированное по содержанию основных веществ (белков, жиров, углеводов) питание на основе примерного 10-дневного меню с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и учитывая основные принципы:

-строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

-правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;

-соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием - заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность учреждения и её сотрудников.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;

осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей,

проведением закаливающих мероприятий;

осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников:

- интерактивные панели и доски с комплектом программного обеспечения;
- мультимедийные установки (проектор, экран, ноутбуки);
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);
- магнитофоны (в каждой возрастной группе);
- оборудована психологическая комната

В учебном процессе используются компьютеры с комплектом развивающих и обучающих игровых программ. Самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не осуществляется.

Сведения о доступе воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В детском саду имеется доступ к сети «Интернет». Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны для педагогов и администрации.