

Анализ работы

Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2023 г.

Аналитическая часть

Полное наименование ДОУ	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №236 открытого акционерного общества « Российские железные дороги»
Сокращенное наименование	Детский сад № 236 ОАО «РЖД»
Статус Детского сада ;	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно правовая форма	Частное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав «Детского сада № 236 ОАО «РЖД» утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 10 июня 2014 г 1401 р
Лицензия	116 от 08.08.2014 г Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Дата открытия	1996 г
Место нахождения , телефон, факс, электронная почта ДОУ	Забайкальский край, Могочинский район, пгт.Ксеньевка, ул. Пролетарская 16 А, Телефон 83024165251 E-mail; <i>detskijasad236@yandex.ru</i>
Фамилия имя отчество руководителя	Федорова Людмила Владимировна
Учредитель Адрес учредителя	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» г.Москва, ул.Новая Басманная 2/1, стр.1
Режим работы	5- Дневная рабочая неделя,12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

Среднее количество воспитанников

«Детского сада № 236 ОАО «РЖД»

2020-2021 г	2021 г.-2022 г	2022-2023 г.
41 человек	37 человек	46 человек

Режим работы учреждения: пятидневная неделя.

2 разновозрастные группы -12 часов;

групп с ограниченными возможностями здоровья – нет

Форма обучения: дневная.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом детского сада. В детский сад принимаются дети от 1 года до 7 лет, комплектуются разновозрастные группы.

Образовательная деятельность организуется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая скорректирована в соответствии с ФГОС ДУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана.

В детском саду имеется Программа *развития*, рассчитана на пять лет (2023 -2027 год).

Целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребенка, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетными направлениями Программы являются:

- Управление качеством дошкольного образования.
- Освоение и внедрение ФГОС.
- Информатизация образования.
- Здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемые результаты программы: повышение качества дошкольного образования, обновление содержания и технологий обучения и воспитания, освоение и внедрение ФГОС, повышение профессиональной компетентности педагогов, более активное и широкое применение информационных технологий в педагогической деятельности, сохранение и улучшение состояния здоровья детей, расширение сферы дополнительного образования, повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе, укрепление материально – технической базы.

Обеспечение открытости и доступности образовательной деятельности осуществляется через официальный сайт детского сада, где размещены основные и дополнительные сведения об образовательной организации.

Характеризуя контингент родителей можно отметить, что большая часть родителей представляет социальную группу работников сферы обслуживания ОАО «РЖД». Образовательный уровень родителей воспитанников в большинстве случаев не ниже среднего специального. Средний возраст родителей составляет 25-38 лет. Преимущественно дети, посещающие учреждение, являются вторым или третьим ребенком в семье. Семьи социально благополучные, преобладают русскоязычные и полные.

Сведения о социальном статусе семей воспитанников детского сада

Статус семьи	2020-2021 г	2021 г.- 2022 г	2022-2023 г.	
Полные семьи	98%	100%	100%	98%
Неполные семьи	2%	-	-	2%
Многодетные семьи	5%	12%	12%	0
Образовательный уровень				
Высшее	55%	63%	65%	65 %
Средне - специальное	33%	26%	30%	30%
Среднее	7%	10%	4%	5 %
н/среднего	5%	1%	1%	
Количество детей в семье				
1 ребенок	21%	17%	9%	10 %
2 детей	68%	69%	73%	75%
3 ребенка	8%	8%	16%	10%
Более 3 детей	3%	6%	2%	5%
Возраст родителей				
До 25	10%	5%	7%	15%
25 – 30лет	35%	45%	49%	50%
30 -35лет	40%	40%	37%	30%
Более 35 лет	15%	10%	7%	5%
Социальное положение				
Рабочий	50%	50%	65%	70%
Служащий	29%	39%	29%	10%
Предприниматель	1%	1%	1 %	0
Домохозяйка	20%	10%	5 %	20%
Место проживания				
Дом	45%	45%	55%	90%
квартира	55%	55%	45%	10%

2. Система управления

Для создания оптимальной структуры управления детским садом разработана система взаимодействия и в управлении.

Руководство деятельностью детским садом осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Во время отсутствия, заведующего руководство Учреждением осуществляется заместителем заведующего.

В детском саду действует три органа самоуправления: общее собрание детского сада, Совет педагогов, родительский комитет детского сада.

Руководство детского сада осуществляет Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада.

Общее собрание детского сада:

- рассматривает и принимает Устав и коллективный договор учреждения, изменения и дополнения к ним;
- заслушивает отчеты заведующего, главного бухгалтера и председателя ППО о выполнении соглашений по ОТ, коллективного договора;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины и действия по её укреплению;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- ходатайствует о поощрении, награждении работников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов детского сада. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса – медицинский работник учреждения.

Совет педагогов детского сада:

- определяет основные направления образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает план работы рассматривает, учебный план, расписание на учебный год;
- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации, а в педагогическом процессе детского сада;
- рассматривает и принимает план работы на учебный год;

- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового опыта работников детского сада;

- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;

- заслушивает анализы работ педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников. О ходе реализации программ дошкольного образования, результатах готовности к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год;

- ходатайствует о поощрении коллег.

Родительский комитет детского сада:

- Принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;

- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательного процесса;

- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации программ, результатах готовности воспитанников к получению начального общего образования;

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей во время образовательного процесса;

- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- принимает участие в организации работы по обеспечению всех участников образовательного процесса;

- содействовать в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, клубов, дней открытых дверей и т.д.

- взаимодействует с общественными организациями, СМИ по вопросам пропаганды опыта работы детского сада, опыта семейного воспитания

-принимает решение о поощрении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности.

3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Детский сад № 236 ОАО «РЖД» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Календарно – тематическим планом и осуществляется на основе учебного плана, календарного графика и расписания занятий.

Образовательная программа обеспечивает развитие детей с учетом их возраста, индивидуальных особенностей и предусматривает организацию образовательной деятельности:

-в процессе организации различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, худ. литературы, двигательной, конструктивной;

- в процессе деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет формировать системность знаний, дает возможность вводить региональные компоненты, учитывать специфику детского сада. При реализации комплексного – тематического принципа у детей формируется система знаний из разных сфер деятельности.

Цели и задачи образовательной деятельности определены на основе мониторинга, потребностей родителей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 236 ОАО «РЖД» скорректирована в соответствии с ФГОС и предполагает формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обязательная часть программы обеспечивается через реализацию программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательное--образовательный процесс в 2021-2022-2023 учебных годах осуществляется по следующим областям:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно- эстетическое развитие

Физическое развитие

*Приоритетное направление детского сада по ознакомлению дошкольников с железнодорожными профессиями

*Работа по приоритетному направлению – поликультурное образование «Диалог культур» (от 3- 7 лет) департамента управления персоналом ОАО «РЖД»

* Логопедия (дополнительная платная образовательная услуга).

Ежегодно проводятся социологические опрос, анкетирование родителей на основании итогов, которых планируются дальнейшую работу.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, Сан ПиН 1.2.3.685-21.

Участие в конкурсах.

Педагоги и дети участвуют в конкурсах на Международных, Всероссийских образовательных порталах;

«Солнечный свет», «Парад талантов России», РОСПРОФЖЕЛ, «Портал образования», «Альманах воспитателя», «ФГОС онлайн», «Буква», «МААМ.RU», «Дельфиненок.рф.», «Педсовет», «ОБРУ.РФ», « Сфера педагогики», «ПедТест», «Престиж», «Педагоги России», «Слово педагога»

Участие в районных конкурсах «Лучшие условия для игровой деятельности детей дошкольного возраста», «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ», «Лучшее портфолио»

Участие принимали в дорожном конкурсе «Безопасная железная дорога»;

Во всероссийском конкурсе «Эколята»;

В течение учебного года были организованы различные творческие конкурсы для детей и родителей, конкурсы среди работников детского сада таких как «Новогодняя елка», «Моя железная дорога», «Военная техника», конкурсы интернет ресурсе.

Участие в семинарах:

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников - МОУ ДООУ детский сад № 6 пгт.Ксеньевка,

Развитие финансовой грамотности в общеобразовательной школе -МОУ СОШ № 82 п.Ксеньевка,

Формирование навыков общения у дошкольников- МДОУ детский сад № 2 г.Могоча,

Преимственность дошкольников и начального общего образования;слагаемые успеха будущего первоклассника -МОУ СОШ № 31 пгт.Ксеньевка

STEM- образование детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДООУ» - МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 г.Могоча

Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей в ДООУ -Детский сад №236 ОАО «РЖД».

Семинар представляет собой учебно-практические занятия, участники которых обсуждают сообщения или доклады, написанные по результатам научных исследований. Основная задача семинара -закрепление и обсуждаемого материала, и формирования навыков профессионального общения

Публикации педагогов:

Ссылки на Сайты

-- <https://infourok.ru/user/badendya-yuliya-evgenevna>

<https://infourok.ru/user/valigura-elena-aleksandrovna>

<https://infourok.ru/user/masherova-galina-anatolevna1>

<https://infourok.ru/user/tashlykova-marina-sergeevna3>

ССЫЛКИ НА СТАТЬИ

<https://vk.com/@748618557-mir-detstva>

<https://vk.com/@748618557-bez-nazvaniya>

<https://vk.com/@748618557-fizicheskaya-kultura-v-nashem-detskom-sadu>

<https://vk.com/@748618557-ya-zaveduuschi>

<https://vk.com/@748618557-ya-zaveduuschi>

<https://vk.com/@748618557-ya-zaveduuschi>

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе утвержденного режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой, поэтому организация всех видов деятельности соответствует возрастным и психофизическим возможностям ребенка. Учтена смена характера деятельности, в соответствии с изменениями СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Для детей раннего возраста занятия составляют 1.5 часа в неделю. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8 – 10 мин.)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста 1 час 40 минут
- младшей группе – 2 час. 45 мин.
- средней группе – 4 часа
- старшей группе – 6 час. 15 мин.
- подготовительной группе – 8 час. 30 мин.

Максимально допустимая продолжительность занятий составляет:

- в группе раннего возраста - не более 10 мин.
- в младших группах – не более 10-15 мин.
- средней группе – не более 20 мин.
- старшей группе – не более 25 мин.
- подготовительной группе не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30- 40 минут, в старшей и подготовительной группах 45 мин, 1.5 часа.

В время проведения образовательной деятельности, проводятся физминутки, разминки, упражнения для глаз. Перерывы – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей.

В середине учебного года (конец декабря и начало января) организуются двухнедельные каникулы. В дни каникул и в летний период вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план разработан для 5 дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, при этом соблюдается СанПиН.

В соответствии с задачами образования, ступень дошкольного образования должна обеспечить:

- заботу о здоровье, эмоциональном благополучии;
- создание доброжелательной атмосферы, что позволяет развиваться коммуникабельными, добрыми, любознательными, инициативными, самостоятельными;
- использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- вариативность используемого материала, позволяющая развивать творчество в соответствии интересами детей;
- координацию подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Компонент дошкольного образовательного учреждения обеспечивает освоение каждым воспитанником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на дошкольные образовательные услуги.

Структура образовательного процесса детского сада

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий продолжительностью с 9.00 до 11.30. – представляет собой организованное обучение в форме занятий;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.20 -18.00(19.00) включает в себя:

- кружковую, спортивную деятельность.

- самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем.

Структура 2023 года согласно календарному графику

Образовательная деятельность началась с 1 сентября.

- 1 сентября – праздник «День знаний»
- 2 сентября по 29 декабря – учебный период в группах;
- 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
- 9 января по 29 мая – учебный период.

5. Оценка качества кадрового,

учебно – методического,

библиотечно –информационного обеспечения

Для реализации поставленных задач, детский сад укомплектован кадрами

Характеристика пед. кадров	Воспитатель -4 Музыкальный руководитель -1 Инструктор по физической культуре -1 Заведующий -1
Данные об образовании Пед. кадров	Высшее профессиональное педагогическое -2 Среднее профессиональное педагогическое -3 Средне- 1
Данные о возрастном составе пед. кадров	До 33 лет -2 От 33 до 55 лет -4
Данные о педагогическом стаже пед. кадров	До 5 лет -2 От 5 -30 - 2 Свыше 30 лет -2
Данные о квалификационной категории пед. кадров	Высшая категория –2 Первая -3 Соответствие занимаемой должности – 2

Наличие пед.работников, имеющих ведомственные, государственные награды, звания, ученые степени	4
--	---

В течение года велась работа по профессионально – личностной деятельности и самообразованию педагогов, изучались новинки методической и периодической литературы, изучались новые методики дошкольного образования, участвовали в семинарах и методических объединениях.

В учебном году большое внимание уделялось работе по развитию мелкой моторики, сенсорики, тимбилдинг в ДООУ. На данную тему проводились мастер – классы внутри учреждения, открытые мероприятия (семинар), пополнялся методический, наглядный материал и оборудование, сбор материала из нестандартных и бросовых материалов.

Учебное – методическое обеспечение

Учебное – методическая оснащенность позволяет педагогам поддерживать образовательную деятельность на нужном уровне. Мониторинг соответствия и полноты учебное – методического оснащения реализации образовательной программы показал достаточный уровень обеспеченности. За 2022 -2023 учебный год незначительно увеличилось количество наглядных пособий во всех группах.

Анализ информационного обеспечения и библиотечного фонда

Анализ информационно - образовательной среды показал, что в учреждении создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе. Подключена электронная система «МЦФЭР образование».

В детском саду имеются:

- 2 цифровых фотоаппарата
- 6 компьютеров
- 4 сканера
- 3 принтера
- 4 ноутбука
- 1 телевизор
- 1DVD проигрывателя
- 1 музыкальных центра
- набор детских музыкальных инструментов
- 1 синтезатор
- 1 проектора

-2 интерактивная доска

Используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса при проведении образовательной деятельности, открытых мероприятий, родительских собраний, утренников, развлечений.

Для быстрого получения и обмена информацией используется электронная почта, ведется сайт дошкольного учреждения, обеспечен постоянный доступ в Интернет.

В целях формирования единой корпоративной базы сотрудников и воспитанников детского сада установлена программа ЕК АСУТР.

Библиотечный фонд.

Библиотечное – информационное оснащение позволяет организации выставок, мероприятий на развитие читательской культуры, помогает работе педагогов, знакомит родителей с информацией по воспитанию детей и многих, предоставляет нужную информацию по работе учреждения в целом.

БИБЛИОТЕКА	Количество
Общий книжный фонд, в том числе:	846
- учебная – методическая литература	709
-справочная литература	137
-энциклопедическая и детская художественная литература	130
-словари	7
-периодические издания:	
Справочник руководителя ДУ,	Поступают ежемесячно
Справочник старшего воспитателя,	
Справочник музыкального руководителя,	
Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ,	
Управление образовательным учреждением,	
Дошкольное воспитание,	
Управление ДОУ,	
Логопедические издания,	
Журнал «Обруч» с приложением,	
Кадровое дело,	
Главбух	

6. Материально – техническая база

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы, из них:

- Младшая группа - дети раннего возраста
- Старшая группа – среднего, старшего и дошкольного возраста

Средняя наполняемость детей в группах 15-20 детей

В игровых комнатах создана предметно - развивающая среда, соответствующая нормам СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект.

Для реализации основной общеобразовательной программы в детском саду предусмотрены следующие помещения:

- групповые комнаты - изолированные помещения, принадлежащие старшей и младшей группе;
- дополнительные помещения – методический кабинет, комната психологической разгрузки
- сопутствующие помещения – кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная;

В целях сохранения воздушно - теплового режима в помещениях входы оборудованы тамбурами.

В состав групповой ячейки входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной) Площади групповых ячеек соответствуют СанПиН

- групповая старшей группы 44 кв.м (на 1 ребёнка – 2,5 кв.м, в норме не менее 2); групповая младшей группы 44 кв.м (на 1 ребёнка -2,5 кв.м, в норме не менее 2,5);
- спальня старшей группы 49.3 кв.м (на 1 ребёнка -2.5 кв.м, в норме не менее1,8); спальня младшей группы 49.3 кв.м (на 1 ребёнка- 1,7, в норме не менее1,8);

В игровых комнатах создана предметно - развивающая среда, соответствующая нормам СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект.

На территории учреждения имеются 3 игровых площадки, спортивная площадка, в 2015 г. устроена беговая дорожка. С другой стороны здания находится хозяйственная зона. Покрытие групповых площадок песочное. В ходе капитального ремонта в июле - августе 2017 г. были произведены сантехнические работы, установка ограждения, монтаж водостоков. В 2018 г установлена противопожарная система безопасности и 2020 г ремонт кровли.

Организация охраны учреждения.

Учреждение охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Русич +». Каждый год заключается договор. Охранники находятся в учреждении круглосуточно. Пост охраны обеспечен видеодомофоном. Установлено наружное видеонаблюдение с видом на входную калитку, хозяйственный двор и спортивную площадку, территория оснащена ночным освещением, круглосуточная связь.

Все калитки и выходы на хозяйственный двор оснащены дополнительными затворами, не доступными для детей. Телефоны с выходом на номера дежурных находятся на видном месте. Установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация с речевым оповещением. Акты проверок пожарной сигнализации, домофона и видеонаблюдения предоставляются после очередной проверки, которые производятся 1 раз в квартал. Родителей и работников в учреждение пропускают по спискам, утвержденным руководителем, согласно Правилам пропускного режима. Комиссией назначенной приказом руководителя проводятся проверки работы охранников, а также проводятся внезапные проверки совместно с представителями администрации ООО ЧОП «Русич +». Все результаты заносятся в специальные журналы проверок.

Обеспечение безопасности в детском саду

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Охрана труда
- антитеррористическая безопасность
- пожарная безопасность
- электробезопасность

Оформляются уголки по охране труда, электробезопасности и антитеррору. В 2020 году проведена спец оценка условий труда работников.

1 раз в 6 месяцев и внепланово проводятся инструктажи, тренировочные занятия с воспитанниками и работниками по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Функционирует тревожная кнопка с выходом на центральный пульт, автоматическая система пожарной сигнализации. В июле 2020 г. прошла проверка противопожарной обработки кровли здания, регулярно организуются мероприятия по замерам и контролю электро и пожарного оборудования.

Персонал проходит обучение по ОТ, пожарной безопасности. Ответственные лица проходят обучение в центре подготовки кадров. Один раз в год проводится проверка знаний по оказанию первой помощи.

Летняя - оздоровительная работа

Основные задачи деятельности детского сада в летний период

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих задач:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.

2. Уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.

3. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а также мобилизации двигательной активности детей.

4. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.

5. Создать позитивное эмоциональное настроение, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях, приобщить к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации социума и др.)

Медико-педагогические условия реализации летних *оздоровительных мероприятий*

При подготовке к летнему периоду в детском саду учитывались 5 принципов создания оптимальных условий:

1. Доступность
2. Систематичность и последовательность
3. Информативность и наглядность
4. Динамичность
5. Дифференциация

Весь комплекс оздоровления на лето был подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

В плане оздоровления на лето запланированы: экскурсии развлекательные, спортивные, музыкальные и познавательные мероприятия, приуроченные к тематическим дням.

Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий является закаливание. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды. При проведении закаливания строго соблюдались следующие условия для ребёнка:

- должен быть здоров в данный момент;
- находиться в комфортных условиях

Даны рекомендации воспитателям и родителям по проведению закаливающих мероприятий, питьевому режиму и одеванию детей. В каждой группе журнал осмотра площадок и оборудования.

При подготовке к летнему периоду будут проведены инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности, антитеррору. Заведующим детского сада будут вынесены приказы «Об организации работы в летний период», «Об организации питания воспитанников в летний период», «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках», «О закаливании воспитанников в летний период», «О назначении ответственных за организацию безопасности в летний период 2022 года».

Питание детей.

Воспитанники обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, рассчитанным для детей от 1 года до 3 лет, и от 3 х – до 7 лет. Меню разработано на летний и зимний сезон. Десятидневное меню согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора Забайкальского края. Организовано проведение лабораторно – инструментальных исследований в рамках производственного контроля. Заключен договор.

7.Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду в рамках образовательной деятельности проводится внутренний мониторинг качества образования, под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением. Нормативно-правовая осуществления внутреннего мониторинга качества образования обеспечивается положением и другими локальными актами.

В качестве объектов мониторинга выделяются:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- результаты социализации и адаптации воспитанников;
- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика)
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- готовность к школьному обучению.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО (к структуре и объему);
- качество организации всех форм образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально – техническое обеспечение;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья, организация питания;
- психолога – педагогические условия;
- предметно – пространственная развивающая среда;
- кадровое обеспечение (включая повышения квалификации, научно – методическую деятельность)

Правильно организованная система мониторинга в детском саду помогает результативно организовать управленческую деятельность по осуществлению образовательного процесса, стимулирует личностное развитие детей и эффективность использования ресурсов учреждения.

Общие выводы

В детском саду № 236 ОАО «РЖД» созданы благоприятные условия для развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В Учреждении создана образовательная среда для развития ребенка, открывающая возможности для социализации, коммуникативных навыков, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.

Показатели самообследования частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 236 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

за 2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	46
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня (12 часов)	46
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7	28
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	
1.5.	Численность / удельный вес воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	О коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	43%

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.	4
1.9.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	8
1.13.	Численность педагогических и административно - хозяйственных работников,	8

	прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	
1.14.	Соотношение педагогический работник/ воспитанник	6 педагогов/46 воспитанников(1х6)
1.15.	Наличие в учреждении следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Логопеда	да
1.15.4.	психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	187.7
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да