Частное дошкольное образовательное учреждение

«РЖД детский сад №64»

(РЖД детский сад №64)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель ППО «РЖД детским садом №64»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Наумова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.  | УТВЕРЖДАЮ:И.о. Заведующего «РЖД детским садом №64»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.О. Есипенко«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ №
воспитателя**

**1. Общие положения**

1.1. На должность воспитателя может быть принято лицо, которое соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н:

1.1.1. Образование:

* высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

или

* среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

или

* высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;

или

* среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.1.2. Требования к опыту практической работы: не предъявляются.

1.1.3. Особые условия допуска к работе: к работе воспитателем не допускаются лица:

* лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
* имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
* признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
* имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.2. Воспитатель относится к категории специалистов, педагогических работников и подчиняется заведующему.

1.3. Воспитатель назначается на должность и освобождается от нее приказом заведующего детским садом.

**2. Знания, умения и функциональные обязанности**

2.1. При выполнении трудовых функций воспитатель должен знать и уметь добросовестно соблюдать:

* санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (далее – санитарно-эпидемиологические правила);
* гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – гигиенические нормативы);
* санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – санитарные правила);
* нормы охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности, в том числе при угрозе совершения, совершении террористического акта, иной кризисной ситуации выполнять нормы антикризисного плана действий в чрезвычайной ситуации, распоряжения заведующего и ответственных за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность;
* правила трудового распорядка детского сада;
* правовые, нравственные и этические нормы, нормы профессиональной этики;
* локальные и распорядительные акты, устав детского сада;
* оказывать первую доврачебную помощь.

2.2. При выполнении трудовых функций воспитатель обязан:

* бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц) и работников детского сада;
* незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя);
* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
* уважать честь, достоинство и репутацию воспитанников и работников детского сада;
* систематически повышать свой профессиональный уровень;
* проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические, а также внеочередные медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование по направлению работодателя, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и национальным календарем прививок по эпидемиологическим показаниям), иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
* проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
* выполнять поручения заведующего детским садом;

2.3. Для реализации трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» воспитатель:

2.3.1. Должен знать:

* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
* основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
* основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
* пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
* основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
* приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, законодательство о правах ребенка;
* нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей;
* Конвенцию о правах ребенка;
* трудовое законодательство.

2.3.2. Должен уметь:

* владеть формами и методами обучения;
* разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
* использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: воспитанников, проявивших выдающиеся способности; воспитанников, для которых русский язык не является родным; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
* владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

2.3.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* участие в разработке и реализации программы развития детского сада в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
* планирование и проведение воспитательно-образовательной работы с учетом требований санитарных правил и гигиенических нормативов; а также осуществление присмотра и ухода в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов;
* систематический анализ эффективности занятий и подходов к обучению;
* формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
* формирование у воспитанников мотивации к обучению;
* организация питания воспитанников по требованиям санитарно-эпидемиологических и санитарных правил, гигиенических нормативов.

2.4. Для реализации трудовой функции «Воспитательная деятельность» воспитатель:

2.4.1. Должен знать:

* основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
* основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
* основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
* научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;
* основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
* нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

2.4.2. Должен уметь:

* строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
* общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
* создавать в группах разновозрастные детско-взрослые общности воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* управлять группами с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их познавательную деятельность;
* анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
* защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* находить ценностный аспект знания и информации обеспечивать его понимание и переживание воспитанниками;
* владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
* сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2.4.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* регулирование поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;
* реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;
* постановка воспитательных целей, способствующих развитию воспитанников, независимо от их способностей и характера;
* определение и принятие четких правил поведения воспитанниками в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка детского сада;
* проектирование воспитательных программ;
* реализация воспитательных программ, в том числе с применением дистанционных технологий (с учетом требований санитарных правил и гигиенических нормативов);
* реализация, в том числе с применением дистанционных технологий, воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
* создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни детского сада;
* развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
* использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) воспитанников, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

2.5. Для реализации трудовой функции «Развивающая деятельность» воспитатель:

2.5.1. Должен знать:

* педагогические закономерности организации образовательного процесса;
* законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
* теорию и технологии учета возрастных особенностей воспитанников;
* закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
* основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
* основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
* социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.

2.5.2. Должен уметь:

* владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
* использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
* осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение дошкольной образовательной программы;
* понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
* составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности воспитанников;
* владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников;
* оценивать образовательные результаты, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
* формировать детско-взрослые сообщества.

2.5.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем воспитанников, связанных с особенностями их развития;
* оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
* применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
* освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами воспитанников: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
* оказание адресной помощи воспитанникам;
* взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
* разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
* освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе в дистанционной форме;
* развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование системы регуляции поведения и деятельности воспитанников.

2.6. Для реализации трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» воспитатель:

2.6.1. Должен знать:

* специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
* основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
* общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
* особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
* основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
* современные тенденции развития дошкольного образования.

2.6.2. Должен уметь:

* организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;
* применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
* использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
* владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
* выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
* владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

2.6.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* участие в разработке основной общеобразовательной программы детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
* участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
* Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования
* Журнал посещаемости
* Календарно-тематический план
* планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, санитарными правилами и гигиеническими нормативами;
* организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
* участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;
* реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
* развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
* формирование психологической готовности к школьному обучению;
* создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
* организация видов деятельности, в том числе в дистанционной форме, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
* организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
* активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
* организация образовательного процесса на основе непосредственного общения, видео - и аудио общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

2.7. Воспитатель участвует в заседаниях педсовета, психолого-медико-педагогической комиссии дошкольного образовательного учреждения, иных формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных мероприятий.

2.8. Воспитатель соблюдает профессиональную этику, сохраняет профессиональную тайну исходя из принципа конфиденциальности, не распространяет сведения, полученные в результате консультативной и диагностической работы, если ознакомление с ними не требуется для решения определенных проблем и может причинить вред ребенку или его окружающим.
2.9. Воспитатель строго соблюдает конфиденциальность персональных данных и требования по защите и безопасности ПД при их обработке, не допускает их распространения без согласия субъекта ПД или наличия другого законного основания.

2.10. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
2.11. Воспитатель должен пройти обучение и иметь навыки в оказании первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в дошкольном образовательном учреждении.

**3. Права**

3.1. Воспитатель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

* заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
* предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
* на сокращенную продолжительность рабочего времени;
* своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
* отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных и длительных отпусков;
* подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, не реже чем один раз в три года;
* получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
* отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
* обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
* обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
* обращение в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;
* гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами детского сада, трудовым договором;
* объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
* участие в управлении детским садом в предусмотренных Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
* ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
* защиту профессиональной чести и достоинства своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
* на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;
* разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
* иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

3.2. Воспитатель вправе в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

**4. Ответственность**

4.1. Воспитатель в соответствии с законодательством Российской Федерации может быть привлечен к дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой ответственности.

4.2. Воспитатель привлекается к ответственности:

* за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
* правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, – в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
* причинение ущерба детскому саду – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
* иные случаи, установленные действующим законодательством.

С настоящей инструкцией ознакомлен. Один экземпляр получил на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

С инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.
*подпись  Ф.И.О.*